

AVALIAÇÃO DE AÇÕES/2016 E METAS DA UNIDADE EDUCACIONAL DE SANTANA DO IPANEMA/2017

Fabício Rios Nascimento Santos

Coordenador Geral da Unidade Educacional Santana do Ipanema

Anderson David Gomes dos Santos

Coordenador Acadêmico da Unidade Educacional Santana do Ipanema



Santana do Ipanema-AL, 2017

Universidade Federal de Alagoas – Campus do Sertão – Unidade Santana do Ipanema
Rua Prefeito Adeildo Nepomuceno Marques, 472 CEP: 57500-000, Bairro Monumento, Santana do Ipanema -AL
Telefone: (82) 3621-1773 CNPJ: 24.464.109/0001-48

SUMÁRIO

1.APRESENTAÇÃO.....	4
2.UNIDADE EDUCACIONAL DE SANTANA DO IPANEMA.....	5
3.PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UNIDADE.....	6
4.MODELO POR DIMENSÃO DE PLANEJAMENTO COM AS METAS DE 2017....	7
5.CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DO SERTÃO
UNIDADE EDUCACIONAL SANTANA DO IPANEMA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO EXERCÍCIO 2016**

EQUIPE DE GESTÃO

Agnaldo José dos Santos

Diretor Geral do Campus Sertão

José Ivamilson Silva Barbalho

Diretor Acadêmico do Campus Sertão

Fabício Rios Nascimento Santos

Coordenador Geral da Unidade Educacional Santana do Ipanema

Anderson David Gomes dos Santos

Coordenador Acadêmico da Unidade Educacional Santana do Ipanema

Rafael de Oliveira Rodrigues

Vice-coordenador geral da Unidade Educacional Santana do Ipanema

Taiana F. Biehl Brandão

Vice-coordenadora acadêmico da Unidade Educacional Santana do Ipanema

Cristiano da Silva Santos

Coordenador do Curso de Ciências Econômicas

Leandro da Costa Lopes

Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

1. APRESENTAÇÃO

O planejamento de Atividades Acadêmico-administrativas da Unidade Educacional Santana do Ipanema, integrante do Campus do Sertão, do exercício de 2016 foi elaborado baseado no PDI da UFAL (2013-2017), nos relatórios de gestão da unidade de 2015 e do Campus Sertão referentes aos exercícios 2015 e 2016.

Apresentamos aqui a unidade e seus cursos, o foco estratégico e a missão elaboradas em 2014 e o que foi planejado para a Unidade Santana do Ipanema para 2016, considerando ainda os pontos do que fora planejado para todo o Campus e cujas ações poderiam ser desenvolvidas na unidade. Além disso, demonstra-se o que foi realizado e as metas estratégicas para o exercício de 2017.

O planejamento é constituído das seguintes dimensões, indicadas no PDI da UFAL (2013-2017): 1 – UFAL e Formação, 2 – UFAL e Conhecimento, 3 – UFAL e Sociedade, 4 – Desenvolvimento Acadêmico, 5 – Desenvolvimento Administrativo, 6 – Pessoal, 7 Finanças e Orçamento e 8 – Infraestrutura.

No final do planejamento, as Considerações Finais mostram um resumo de realizações importantes ocorridas em 2016 na Unidade Educacional Santana do Ipanema.

2. UNIDADE EDUCACIONAL DE SANTANA DO IPANEMA

A Unidade Educacional de Santana do Ipanema integra o Campus do Sertão da Universidade Federal de Alagoas, com início das atividades em 05 de agosto de 2010, oferecendo os cursos de graduação em Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

A presença da UFAL no interior alagoano veio oportunizar à população interiorana o acesso ao ensino superior público e gratuito de qualidade.

2.1 Graduação em Santana do Ipanema

Atualmente, a Unidade Educacional de Santana do Ipanema possui dois cursos de graduação: Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Ambos os cursos alcançaram a Nota 4, em avaliações realizadas pelo MEC em 2014.

2.1.1 Curso de Ciências Contábeis

O curso de Ciências Contábeis forma profissional capacitado para atuar no mercado privado e público, em âmbito regional, nacional e internacional, adotando uma postura ética, consciente de sua função social e de sua responsabilidade civil e penal, aplicando os embasamentos teóricos e práticos consoantes os Princípios fundamentais da Ciência Contábil.

2.1.2 Curso de Ciências Econômicas

O projeto do Curso de Ciências Econômicas foi pensado com a finalidade de apresentar à comunidade acadêmica interna e externa o seu Projeto Político Pedagógico, dotado de flexibilidade, capaz de se ajustar à dinâmica do desenvolvimento local e regional, enquanto proposta transformadora, que possibilite promover a dinamização das ações de pesquisa, pós-graduação e extensão, objetivando atender às novas necessidades do mercado, no contexto dos avanços derivados do processo de desenvolvimento socioeconômico e educacional, não só do Brasil, em geral e em particular no alto sertão de Alagoas.

3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UNIDADE

3.1 Foco Estratégico

3.1.1 Visão

A Unidade Educacional de Santana do Ipanema possui como visão, atingir o padrão de competência na capacidade de estabelecer diálogo entre os agentes institucionais presentes no sertão alagoano.

3.1.2 Missão

A Unidade Educacional de Santana do Ipanema possui como missão formar continuamente capital intelectual por meio da produção, multiplicação e replicação de saberes coletivos, mantendo o diálogo com a comunidade e contribuindo com o desenvolvimento local do sertão alagoano.

4. MODELO POR DIMENSÃO DE PLANEJAMENTO COM AS METAS DE 2017

DIMENSÃO 1 – UFAL E FORMAÇÃO
Estratégias
<p><i>Relacionar-se com a educação básica;</i> <i>Aprimorar a oferta da educação superior com inter-relação e qualidade;</i> <i>Proporcionar formação contemporânea: flexível e adaptável;</i> <i>Ampliar o acesso à educação superior.</i></p>

UNIDADE SANTANA DO IPANEMA		
Metas gerais para 2016 UFAL E FORMAÇÃO	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Manutenção de projeto de extensão contribuindo com a realidade da educação básica santanense.	Aprovação do projeto de extensão “Potencialidades e cuidados com o uso e a apropriação de mídias sociais por crianças e adolescentes”, em parceria com duas escolas de educação básica do município.	Manutenção de projeto de extensão contribuindo com a realidade da educação básica santanense.
Manutenção de 5 projetos Painter na U.E	Não houve abertura de edital nesta categoria em 2016.	
Manter as cotas de bolsas estudantis da Unidade Santana do Ipanema;	Foram mantidas as bolsas e auxílios estudantis, com novas inclusões a partir de chamada realizada no primeiro semestre do ano, contemplando também quem estava inicialmente em lista de espera;	Manter as cotas de bolsas estudantis da Unidade Santana do Ipanema e controlar as obrigações dos alunos bolsistas;
Apoio aos programas de mobilidade acadêmica;	A partir das coordenações de curso, informamos e selecionamos estudantes para editais de mobilidade internacional abertos pela	Melhorar a comunicação dos editais de mobilidade quando abertos e manter o apoio e auxílio aos estudantes selecionados na

<p>Atualizar os PPPs dos cursos da Unidade Santana do Ipanema para que se tenha entrada única anual.</p>	<p>ASI/UFAL, com participação de docentes da unidade nas bancas avaliadoras do Campus Sertão;</p> <p>Foram enviados os arquivos com estatísticas e preenchidos os formulários para montagem do processo da entrada única, aprovado em novembro. As alterações nos PPPs dos dois cursos começaram a ser desenvolvidas nos respectivos NDEs;</p>	<p>unidade para as outras etapas de avaliação;</p> <p>Finalizar a atualização dos PPPs dos cursos da Unidade Santana do Ipanema, encaminhá-los à Prograd e à avaliação do Conselho Universitário;</p>
<p>Apoiar as atividades da empresa júnior (ContectJr) da Unidade Santana do Ipanema visando interação entre ensino e formação profissional;</p>	<p>Apoio às atividades desenvolvidas pela ContectJr, caso de seleção para novos membros, curso de libras e cessão de sala para funcionamento;</p>	<p>Apoiar as atividades da empresa júnior (ContectJr) da Unidade Santana do Ipanema, visando interação entre ensino e formação profissional;</p>
<p>Apoiar as atividades à livre organização dos estudantes a partir de suas representação de bases: CAs, DCE, Colegiados de Cursos, Conselho do Campus, Grupos de pesquisa/extensão;</p>	<p>As atividades dos estudantes foram apoiadas, desde que formalmente comunicadas às coordenações de curso e de unidade, caso da semana de recepção de novos alunos no início de cada semestre. A partir de estímulo da Unidade foi criada comissão para formular resolução de eventos no Conselho do Campus, evitando problemas que surgiram.</p>	<p>Apoiar as atividades à livre organização dos estudantes a partir de suas representação de bases: CAs e DCE.</p>
	<p>Os Colegiados de Cursos, as reuniões da unidade e o Conselho do Campus estiveram abertas à participação estudantil, com estudantes indicados pelos CAs nas comissões formuladas nestas três</p>	<p>Seguir apoiando a participação discente nas instâncias de discussão e deliberação da unidade, casos dos colegiados de cursos, reuniões da unidade e o Conselho do Campus.</p>

	<p>esferas de discussão e elaboração de encaminhamentos.</p> <p>A nova gestão da unidade solicitou aos dois Centros Acadêmicos a elaboração de um documento com as demandas da categoria discente, com consulta a todas as turmas. Como o Centro Acadêmico de Ciências Contábeis estava sem gestão, os coordenadores receberam o documento e se reuniram com os membros do Centro Acadêmico de Ciências Econômicas para tratar de cada ponto indicado nas categorias administrativo e acadêmico.</p> <p>Os eventos realizados pelo Centro de Estudo sobre Ecodesenvolvimento e Agroecologia (CEEA), certificado em 2016, foram apoiados pela coordenação, com sessão de espaço e demais necessidades quando solicitados.</p> <p>Incentivo e auxílio à submissão e às atividades iniciais dos três projetos de extensão aprovados em 2016 na unidade pelo edital Proccaext/UFAL.</p>	<p>Realizar nova reunião com representantes dos CAs para discutir sobre demandas indicadas pela categoria discente, de preferência sempre no início do segundo bimestre de cada semestre letivo.</p>
--	---	--

DIMENSÃO 2 - UFAL E CONHECIMENTO

Estratégias

*Desenvolver, expandir e consolidar áreas de conhecimento;
Identificar potencialidades e estabelecer demandas induzidas;
Fomentar a inovação e o empreendedorismo.*

Metas gerais para 2016 UFAL E CONHECIMENTO	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Desenvolvimento de dois grupos de pesquisa na U.E. Santana do Ipanema. Desenvolver e consolidar áreas do conhecimento.	Oficialização do segundo grupo de pesquisa certificado pela UFAL no CNPq, o Centro de Estudo sobre Ecodesenvolvimento e Agroecologia (CEEA), apoiando as atividades por ele desenvolvidas; Foi iniciado o desenvolvimento das alterações dos PPPs considerando a formatação de áreas de estudo a serem trabalhadas ao longo dos curso.	Desenvolver e consolidar áreas do conhecimento, tendo como referências os dois grupos de pesquisa da unidade. Finalizar a elaboração dos PPPs, indicando a consolidação das áreas de conhecimento, com destaque para um perfil voltado ao semiárido alagoano. Resolver as demandas de disciplinas com retenção devido a problemas na nomeação de professores substitutos (casos de Produção do Conhecimento e da área de Direito).

DIMENSÃO 3 - UFAL E SOCIEDADE

Estratégias

*Contribuir com o desenvolvimento do Estado: competências, parcerias, intervenções;
Intensificar as interfaces: saberes, uma nova cultura política, presença interna e externa;
Valorizar a cultura local/regional.*

Metas gerais para 2016	Ações realizadas em 2016	Metas para 2017
-------------------------------	---------------------------------	------------------------

UFAL E SOCIEDADE	para o alcance das metas	
<p>Elaboração de eventos culturais no Campus do Sertão; Promover a vinda da Orquestra e CorUfal em 2015 para Delmiro Gouveia ou Santana do Ipanema;</p>	<p>O Caiite 2016 contou com apresentação de um grupo de capoeira na abertura e de música ao vivo com a apresentação de um aluno, apesar de não termos estrutura para eventos culturais mais amplos.</p>	<p>Apoiar e estimular as propostas de extensão que contem com a dimensão cultural;</p>
<p>Atuar junto às Coord. de cursos para promoção de cursos</p>	<p>Realização das semanas de recepção de novos alunos em 2015.2 e 2016.1; Apoio à realização de evento no dia do contabilista;</p>	<p>Manter a realização das semanas de recepção de novos alunos nos semestres 2016.2 e 2017.1; Realizar eventos de diversos tipos para apresentação dos cursos dentro e fora do ambiente da unidade.</p>
<p>Ampliar laços de apoio institucional com movimentos sociais organizados: indígenas, trabalhadores rurais, quilombolas, grupos de mulheres, associações de moradores, etc;</p>	<p>Palestras de grupos de pesquisa e Caiite foram abertos à comunidade local, com participação, inclusive, de integrantes de movimentos sociais organizados.</p> <p>Foram aprovados os seguintes projetos de extensão do edital Proccaext, voltado à formação de círculos comunitários: “Potencialidades e cuidados com o uso e a apropriação de mídias sociais por crianças e adolescentes”, “Riscos da profissão docente: Conscientização sobre a síndrome de Burnout em professores de Instituições de Ensino de Santana do Ipanema” e “Memória e história: um inventário do patrimônio cultural de</p>	<p>Ampliar o diálogo institucional com movimentos sociais organizados da região;</p> <p>Apoiar o desenvolvimento de novos projetos de extensão que interajam e contribuam para o desenvolvimento da realidade local.</p> <p>Criar o calendário de eventos acadêmicos do exercício de 2017 na unidade;</p> <p>Melhorar a divulgação dos eventos na unidade Santana do Ipanema;</p> <p>Manter em execução e apoiar os projetos de extensão existentes;</p>

	Santana do Ipanema/AL".	
--	-------------------------	--

DIMENSÃO 4 – DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
Estratégias
<i>Internacionalizar a atividade acadêmica: temas, interfaces, produção, formação; Ampliar e aperfeiçoar a mobilidade intra e interinstitucional; Inovar e implantar novos modelos: de gestão, de produção de material didático e de produção científica e de avaliação acadêmica; Promover a melhoria da qualidade do fazer acadêmico: produção dos materiais didáticos, taxa de sucesso, condições de permanência (corpo social), acessibilidade, inclusão e inserção.</i>

Metas gerais para 2016 DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Implantação de disciplinas eletivas institucionais	Foi aberta aos dois cursos a possibilidade de criação de novas eletivas, com ementas e distribuição na grade curricular já definidas, a partir das mudanças nos PPPs.	Seguir a implantação de disciplinas eletivas institucionais na conclusão dos novos PPPs.
Critérios de aproveitamento de estudos dos alunos em mobilidade nos seus cursos	Isso vem sendo feito a partir de solicitação de aproveitamento de disciplinas, análise dos colegiados, tendo em vista as normas estabelecidas pela UFAL.	
Desenvolvimento de ações de estatísticas acadêmicas	O CRCA a cada semestre divulga estatísticas detalhadas relativas aos estudantes nos dois cursos.	Seguir desenvolvendo ações de estatísticas acadêmicas, estimulando o uso desses dados para pesquisas sobre o impacto da UFAL na região.
Continuar a revisão dos PPPs dos cursos de graduação do Campus.	As alterações nos PPPs dos dois cursos começaram a ser desenvolvidas nos respectivos NDEs;	Finalizar a atualização dos PPPs dos cursos da Unidade Santana do Ipanema, encaminhá-los à

<p>Promover eventos acadêmicos, culturais, artísticos e esportivo com a participação de docentes, discentes e técnicos da Unidade Santana do Ipanema;</p>	<p>O Caiite 2016 contou com programação acadêmica variada, com participação dos discentes. No aspecto cultural, nele houve apresentação de um grupo de capoeira na abertura, com participação de estudantes da unidade; e de música ao vivo com a apresentação de um aluno, apesar de não termos estrutura para eventos culturais mais amplos;</p> <p>A unidade sediou ao longo do ano palestras de diferentes tipos e assuntos promovidas por grupos de pesquisa, Centros Acadêmicos, empresa júnior e colegiados de curso;</p>	<p>Prograd e à avaliação do Conselho Universitário;</p> <p>Promover eventos acadêmicos e culturais com a participação de docentes, discentes e técnicos da Unidade Santana do Ipanema.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento de ações de pesquisa/extensão.</p>
<p>Realizar, pelo menos, 1 Curso de Capacitação por ano para servidores;</p> <p>Capacitar, pelo menos, 7 servidores no uso do SIGAA;</p>	<p>Apesar de não termos estrutura própria, a unidade sediou curso de capacitação sobre o modelo Extensão do SIGAA, promovida pela Proext no primeiro semestre e com participação de técnicos e docentes;</p> <p>A unidade apoia a ida dos servidores para cursos de capacitação na sede do Campus Sertão e em outros campi da UFAL.</p>	<p>Apoiar a formação dos servidores em cursos de capacitação na sede do Campus Sertão e em outros campi da UFAL.</p>
<p>Operacionalizar o apoio efetivo da Secretaria de Cursos às coordenações;</p>	<p>Foi dado prosseguimento às ações de apoio das secretarias de cursos às coordenações;</p>	<p>Criação de organograma e registro de ações desenvolvidas por setor administrativo da unidade.</p>

Implantação da entrada única a partir do semestre letivo 2016.1;	A entrada única no Campus Sertão foi aprovada após o semestre letivo 2016.1.	Preparar as mudanças de PPPs e implantar a entrada única a partir do semestre letivo 2017.1
--	--	---

DIMENSÃO 5 – DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO

Estratégias

*Desenvolver e implementar a reestruturação organizacional;
Criar e atualizar os marcos regulatórios;
Desenvolver modelos de gestão: da informação, da sustentabilidade, da racionalização, da avaliação e de indicadores;
Redesenhar e implantar uma política de comunicação: regulação, intensificação de meios e visibilidade institucional.*

Metas gerais para 2016 DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Implantação do relatório mensal de Fatos Relevantes da U.E Santana do Ipanema	Não foi possível desenvolver durante o ano de 2016.	Implantação de relatório semestral de Fatos Relevantes da U.E Santana do Ipanema
Definição e manutenção da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão Docente com participação de aluno no processo avaliativo;	Reformulação da comissão de avaliação, com maioria de professores doutores e com um representante discente, com maior regularidade das avaliações;	Manutenção da regularidade e do trabalho da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão Docente.
Definição e manutenção da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão de servidores técnicos;	Participação de um técnico da unidade na Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão de servidores técnicos;	Manutenção e apoio à participação de um técnico da unidade na Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão de servidores técnicos;
	Reestruturou-se ainda as demais comissões instituídas na unidade: pesquisa, extensão, novos cursos, obras e	Acompanhar as comissões instituídas na unidade, com aprimoramento e regularidade de atividades de todas.

	<p>infraestrutura, normas para afastamento, comunicação e PDC ou PDU da unidade – todas com representantes das três categorias. Além disso, modificou-se as coordenações de monitoria e de estágio. Todas elas a fazerem repasse na última reunião de cada semestre letivo.</p>	
<p>Capacitação dos servidores para uso do SIG/SIPAC/SIGEPE;</p>	<p>A unidade apoia a ida dos servidores para cursos de capacitação na sede do Campus Sertão e em outros campi da UFAL, incluindo os casos que se referem à transição aos módulos do SIGA.</p>	<p>Apoio à capacitação dos servidores para uso do SIG/SIPAC/SIGEPE e de outros sistemas que sejam necessários para o bom funcionamento administrativo.</p>
<p>Desenvolvimento do relatório gerencial</p> <p>Desenvolvimento de modelo de implantação de gestão de processos</p>	<p>Buscou-se aprimorar, na medida do possível dadas as nossas limitações, a gestão de processos na unidade, mas ainda sem aplicar um modelo.</p>	<p>Desenvolvimento do relatório gerencial</p> <p>Desenvolvimento de modelo de implantação de gestão de processos.</p>
<p>Desenvolvimento de regimento interno da U.E. Santana do Ipanema</p>	<p>O regimento interno da Unidade depende de mudanças no regimento da UFAL e da conclusão da criação do regimento interno do Campus Sertão, o que está previsto para ocorrer em 2017.</p>	<p>Acompanhar de forma participativa na criação do regimento interno do Campus Sertão.</p>
<p>Ampliação da internet para 100 MB/s em meados de 2016;</p>	<p>Tentou-se melhorar a disponibilidade da internet para uso dos servidores, especialmente no que tange à instabilidade do sinal.</p>	<p>Acompanhar e aprimorar a disponibilidade da internet para uso dos servidores.</p>

DIMENSÃO 6 – PESSOAL
Estratégias
<i>Recrutar e dimensionar o quadro de servidores; Desenvolver e capacitar os servidores; Melhorar a qualidade de vida da comunidade da UFAL.</i>

Metas gerais para 2016 PESSOAL	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Favorecer a participação dos técnicos em eventos e congressos;	A unidade apoia a ida dos servidores para qualquer evento de capacitação desde que solicitado;	Apoiar e favorecer a participação dos técnicos em eventos e congressos;
Capacitar corpo técnico;	Três técnicos da unidade iniciaram mestrado profissional na UFAL, com conversa com a direção do campus, a coordenação da unidade e a Progep sobre os procedimentos corretos para que isso fosse viabilizado sem prejuízo aos servidores e às atividades por eles desenvolvidas;	Apoiar e incentivar a qualificação dos servidores da unidade, sejam do corpo técnico ou do corpo docente, respeitando as respectivas legislações de trabalho.
	Os três projetos de extensão da unidade contam com participação de técnicos, sendo um deles coordenado por um deles.	Estimular o diálogo e a participação de técnicos e docentes em projetos de pesquisa e extensão em desenvolvimento ou a serem desenvolvidos na unidade;
Acompanhar todos os processos seletivos para docente e técnicos;	Todos os processos seletivos, incluindo homologação, nomeação e posse de docentes e técnicos foram acompanhados pela Unidade, com ações diferentes para cada caso.	Acompanhar todas as etapas dos processos seletivos para docentes e técnicos;
Continuidade do programa de capacitação docente com	Houve uma saída docente em 2016 para qualificação,	Criar norma interna da unidade sobre afastamento

políticas internas de saídas bem definidas;	com aprovação no Conselho do Campus e com o cuidado, no que depende dos cursos e da coordenação da unidade, de não se gerar prejuízo acadêmico.	para qualificação docente.
---	---	----------------------------

DIMENSÃO 7 – FINANÇAS E ORÇAMENTO

Estratégias

*Ampliar e garantir a matriz OCC;
Viabilizar a geração de recursos próprios;
Ampliar orçamento de convênios.*

Metas gerais para 2016 FINANÇAS E ORÇAMENTO	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
		OBS.: A unidade ainda não tem autonomia quanto a finanças e orçamento.

DIMENSÃO 8– INFRAESTRUTURA

Estratégias

*Ampliar, adequar e racionalizar a Tecnologia de Informação e Comunicação em todas as unidades e setores;
Ampliar, adequar e racionalizar a infraestrutura física e de equipamentos.*

Metas gerais para 2016 INFRAESTRUTURA	Ações realizadas em 2016 para o alcance das metas	Metas para 2017
Implantação da Rádio Universitária do Campus do Sertão;	Dado que a UFAL possui uma outorga para concessão de rádio educativa em Santana do Ipanema, conversou-se com a Ascom sobre como se deu este processo e as possibilidades de operacionalização em um	Dialogar com Ascom/UFAL, direção do Campus Sertão e LIFE (Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores) sobre a possibilidade de implantar uma rádio educativa no novo prédio da

<p>Acompanhamento e fiscalização das obras da Unidade de Ensino de Santana do Ipanema.</p>	<p>contexto de corte de gastos.</p> <p>As obras da Unidade de Ensino de Santana do Ipanema foram fiscalizadas e acompanhadas pelo engenheiro civil contratado para o Campus em parceria com a Sinfra. Em 2016 as obras da Unidade de Ensino de Santana do Ipanema foram aceleradas. A previsão atual é de conclusão de todas as obras dentro de 450 dias.</p>	<p>unidade a partir de 2018.</p> <p>Acompanhamento e fiscalização das obras da Unidade de Ensino de Santana do Ipanema;</p> <p>Análise para implementação de sistema de segurança para o novo prédio da unidade;</p> <p>Ativação do link da Veloo na Unidade de Santana do Ipanema;</p> <p>Criação do projeto de rede lógica do prédio próprio da Unidade de Santana do Ipanema;</p> <p>Aquisição de computadores de alta performance para substituir os servidores atuais;</p> <p>Atualização do acervo da biblioteca da unidade.</p>
--	---	--

5. Considerações finais

Durante o ano de 2016, os técnicos e docentes da Universidade Federal de Alagoas entraram em greve contra a PEC 241/15 do limite do teto dos gastos públicos. Alguns problemas, especialmente na contratação e posse de docentes substitutos foram enfrentados ao longo do ano, gerando prejuízo acadêmico que deve ser remediado ao longo de 2017 e impedindo melhores ações para aprimorar o gerenciamento da Unidade.

Contudo, destacam-se algumas ações que foram realizadas durante esse ano:

- 1- Continuação das obras da sede da Unidade de ensino de Santana do Ipanema, prevendo-se a construção de dois blocos de dois pavimentos;
- 2- Aprovação de 3 projetos de extensão do edital de círculos comunitários;
- 3- Aprovação da entrada única e desenvolvimento dos trabalhos na mudança dos PPPs;
- 4- Aprovação e atuação do segundo grupo de pesquisa na unidade;
- 5- Realização do Caiite Sertão em Santana do Ipanema;
- 6- Reformulação das comissões, todas com participação das três categorias da comunidade acadêmica.